

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Абдуллаева Сафиянур

**Баланың туған жылы:** 05.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді тыңдайды, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады .	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады барлық белгілері бойынша заттарды табады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды Табиғат құбылыстарын атайды.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді

	танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	қуанады, айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады салады	мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі біледі серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Маратов Даулет

**Баланың туған жылы:** 09.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді қарқынды кейде өзгертеді белгі бойынша тоқтап жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген ішінара меңгерген түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады ішінара салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) ажыратуға талпынады педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі білуге талпынады көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі ішінара біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Семакин Ильян

**Баланың туған жылы:** 15.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

		заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Терещенко Василиса

**Баланың туған жылы:** 09.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады ;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемін бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	.	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды



Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Ошимова Молдир

**Баланың туған жылы:** 22.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады .	анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Спрыжков Валерий

**Баланың туған жылы:** 02.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды

	біледі білуге талпынады .	заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты жөні: Умиралиева Инкар

Баланың туған жылы: 04.02.2020ж

Білім беру ұйымы:Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

Топ тәрбиешісі: Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді қарқынды кейде өзгертеді белгі бойынша тоқтап жүреді белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, жаттығу барысында мұқият орындайды заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, талпынады
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды

		тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: Табиғат құбылыстарын атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиеленеді «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінігі бар

	өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	табиғатқа қамқорлық танытады,табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
--	--	---	---	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты жөні: Кенжебекұлы Нұрали

Баланың туған жылы: 14.04.2020ж

Білім беру ұйымы: Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

Топ тәрбиешісі: Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады, жаттығу барысында мұқият орындайды заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, талпынады
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда



	сөйлеседі сөйлеспейді	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды қауіпсіздікті сақтайды ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысады, қызығып жасайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды

		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: түсініктері бар	ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиеленеді «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінігі бар

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың аты жөні: Саят Айбарыс

Баланың туған жылы: 09.07.2020ж

Білім беру ұйымы:Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

Топ тәрбиешісі: Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фзикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады,жаттығу барысында мұқият орындайды заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі,талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды

			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды қауіпсіздікті сақтайды ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысады, қызығып жасайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиеленеді «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінігі бар

	табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	байқайды және атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: түсініктері бар	
--	---	----------------------	---	--

Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты жөні: Диас Марлен

Баланың туған жылы: 13.09.2020ж

Білім беру ұйымы:Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

Топ тәрбиешісі: Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылар		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді жауап бермейді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: қолдана алмайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен

		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ересектің көмегімен мүсіндейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады тұрғыза алмайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады кейбіреуін таңдай алады	қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: ішінара түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Қызат Елағасы

**Баланың туған жылы:** 31.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүрмейді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлеуге талпынады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады байланыстыра алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлеспейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;



Танымдылық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады табуға тырысады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады салыстыруға талпынады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі білуге талпынады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады ішінара қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі білмейді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды қатысуға талаптанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды бақылауға талпынады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген меңгермеген табиғатқа қамқорлық танытады танытпайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды ішінара бақылайды табиғатқа қамқорлық танытады танытуға талпынады табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

			табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Абдуллаев Жангали

**Баланың туған жылы:** 26.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Табигат Г.Алибекова А.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруге талпынады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіруге талпынады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады лақтыруға қызығушылық танытады
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кейбіреуін байланыстырады бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлесуге талпынады сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады

		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> <p>кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>атайды, біледі</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Айыпхан Нариман

**Баланың туған жылы:** 19.19.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Табигат Г.Алибекова А.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруге талпынады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіруге талпынады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады лақтыруға қызығушылық танытады
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кейбіреуін байланыстырады бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлесуге талпынады сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады

		тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	--	--	--	--



Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Сәдірбай Каусар

**Баланың туған жылы:** 15.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Табигат Г.Алибекова А.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;

		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Дуйсенбай Аружан

**Баланың туған жылы:** 31.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Табигат Г.Алибекова А.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;

		кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> <p>кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>атайды, біледі</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:**Мылтықбай Айсана

**Баланың туған жылы:** 07.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Табигат Г.Алибекова А.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;

	тырысады	қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды



	<p>кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	---	---	---	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Мейрам Ақылбек

**Баланың туған жылы:** 11.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Табигат Г.Алибекова А.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруге талпынады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіруге талпынады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады лақтыруға қызығушылық танытады
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кейбіреуін байланыстырады бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлесуге талпынады сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады

		түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуге дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> <p>кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>біледі:</p> <p>атайды, біледі</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Нурабаев Амиржан

**Баланың туған жылы:** 02.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Табигат Г.Алибекова А.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруге талпынады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді жүгіруге талпынады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады лақтыруға қызығушылық танытады
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кейбіреуін байланыстырады бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі сөйлесуге талпынады сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қабылдайды, жанашырлық

		кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		танытуға талпынады
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> <p>кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>атайды, біледі</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Сәрсенбек Ибраһим

**Баланың туған жылы:** 08.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:** Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;



		түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуге дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> <p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p> <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> <p>кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>біледі:</p> <p>атайды, біледі</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> <p>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023оқу жылына арналған

**Баланың аты жөні:** Мирзагалиева Асылым

**Баланың туған жылы:** 02.11.2019ж

**Білім беру ұйымы:**Қыздар гимназиясы жанындағы шағын –орталық

**Топ тәрбиешісі:** Алибекова А.М Табигат Г.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету маусым, шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қимылдарды орындауда дербестігі, белсенділігі мен шығармашылығы дамыған. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылар	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып беруге тырысады дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: кейбіреуін түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: мәнерлеп, жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;

		тырысады		
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады дұрыс ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады өз бетінше мүсіндеуге талпынады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады, желімді қолдана алмайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: кейбіреуін қолданады тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; кейбіреуін орналастырады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ішінара біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады мүсіндеуде дербестік танытады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді орналастырады және желімдейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады қатысады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: атайды, біледі	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

	<p>ішінара атайды, кейбіреуін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	
--	--	--	--	--